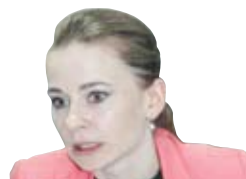


«Гражданам следует научиться понимать, что такое дискриминация и как она проявляется, чтобы научиться быть толерантными»

Анна Фуртуна, координатор проекта, Коалиция по борьбе с дискриминацией



Отчет ECRI: прогресс и беспокойство

15 октября с. г., Европейская комиссия против расизма и нетерпимости (ECRI), которая была учреждена Советом Европы, обнародовала Отчет о ситуации в Республике Молдова. В документе отмечен прогресс, достигнутый нашей страной в период после опубликования последнего отчета ECRI в 2008 году, а также выделен ряд аспектов, вызывающих беспокойство в плане расизма и нетерпимости.

Европейская комиссия против расизма и нетерпимости приветствовала создание в нашей стране Совета по предупреждению и ликвидации дискриминации и обеспечению равенства и указала, что для начала этому учреждению надлежит создать себе профиль и репутацию независимого защитника прав жертв дискриминации. «Совету необходимо как можно скорее выявить небольшое число стратегических случаев, отражающих расизм и расовую дискриминацию, провести их всестороннее расследование, обнародовать решения и потребовать применения санкций ко всем, кто допустил дискриминацию. Наряду с этим, совет должен обеспечить жертвам помощь в возмещении причиненного ущерба. Если получат правильное освещение в СМИ, эти стратегические судебные иски послужат для упрочения доверия к новой структуре, привлекут внимание общественности к дискриминирующему поведению», - говорится в отчете. Также ECRI приветствует тот факт, что молдавские власти зарегистрировали подавляющее большинство миноритарных религиозных групп, подавших в госучреждения заявки о своей регистрации.

Наряду с прогрессом, достигнутым Республикой Молдова в борьбе с дискриминацией, в от-

чете раскрыты и случаи, которые продолжают вызывать беспокойство. «Еще существует значительное число представителей национальных меньшинств, которые не были зарегистрированы и не получили гражданство Республики Молдова или удостоверяющие личность документы, подтверждающие их национальность, хотя они соответствуют всем условиям для получения гражданства», - уточняется в документе. Эксперты ECRI рекомендуют молдавским властям провести национальную кампанию по выявлению и регистрации лиц, не имеющих гражданства либо удостоверяющих личность документы, чтобы оказать им необходимое содействие в этом.

Кто будет следить за выполнением рекомендаций ECRI?

Эксперт от Молдовы в Европейской комиссии против расизма и нетерпимости Надежда Хриптивски утверждает, что не существует правительственной структуры, которая непосредственно отвечала бы за мониторинг выполнения рекомендаций ECRI. Соответствующие рекомендации, по ее словам, адресованы целому ряду публичных учреждений - в зависимости от их компетенции. «В то же время, гражданскому обществу и СМИ надлежит пристально следить за публичными учреждениями, вести мониторинг внедрения рекомендаций Европейской комиссии против расизма и нетерпимости», - пояснила она. В свою очередь, председатель Совета по предупреждению и ликвидации дискриминации и обеспечению равенства Оксана Гуменная заявила нам, что возглавляемая ею структура намерена следить за процессом выполнения рекомендаций, сформулированных в отчете ECRI.

В течение двух лет, администрация Георгиевского лицея им. Михая Эминеску из города Отачь Окницкого района распределяла детей-ромов в отдельные классы. Активисты-правозащитники и представители Национального центра ромов выступили с протестом. По их словам, речь идет о школьной сегрегации - серьезной форме дискриминации. В нынешнем году, первоклашки-ромы учатся вместе со своими сверстниками, представляющими другие этносы и национальности.



Дети разных этносов в смешанном классе - 1-й «А»

Смешанные классы в Отачь решают проблему школьной сегрегации детей-ромов

Во втором и третьем классах лицея города Отачь - населенного пункта, расположенного на севере страны близ украинской границы, дети-ромы учатся в отдельных классах. Директор лицея Зоя Бельченкова объясняет, что в прошлые годы она была вынуждена определить детей-ромов отдельно, поскольку ребята из семей ромов не посещали детский сад и у них нет такого же уровня начальных знаний как у других сверстников. «Сложно работать в одном классе с двумя группами детей, когда некоторые уже знают алфавит, а другие еще не знают букв», - отмечает директор. Администрация учебного заведения ссылается еще и на то, что родители попросили не различать в школе детей, которые были в детском саду в одной группе. Председатель Национального центра ромов (НЦР) Николае Рэдицэ утверждает, однако, что вопреки причинам, на которые ссылаются родители либо администрация школы, детей не нужно разделять, чтобы не подвергать их школьной сегрегации, которая представляет собой серьезную форму дискриминации. Министр просвещения Майя Санду в курсе этой ситуации. По ее словам, необходимо воспитывать терпимость как среди учащихся, так и среди родителей. «Я тоже быва-



Люба Чоботарь: «Через три месяца уже видны результаты»

ла в школах, где дети-ромы учатся в отдельных классах. Эта проблема многогранная и ее будет непросто решить, если мы не изменим менталитет людей. Необходимо воспитывать толерантность в обществе. Также следует убедить родителей-ромов, что школа обязательна для всех», - заявила глава Минпросвета.

С нынешнего года классы смешанные

В начале этого учебного года, администрация отачского лицея сформировала смешанные классы. Так, в первый класс зачислили 28 детей-ромов, 22 ребят из русских и украинских семей и 4 детей из молдавских семей. В двух классах с обучением на русском языке учатся по 14 детей-ромов и по 11 русских и украинцев, а дети из молдавских семей учатся в 1-ом «С» классе с преподаванием на румынском языке.

Хотя в начале учебного года учителям было сложно

работать со всеми учениками в классе, так как ребята-ромы не посещали детский сад, теперь учителя утверждают, что их подопечные независимо от этнического происхождения справляются с требованиями школьной программы. «Как и в любом классе, есть более мысленные ребята, но есть и учащиеся, которые труднее усваивают материал. Но это не зависит от этнического происхождения школьника. Все дети в моем классе равны», - утверждает классный руководитель 1-го «А» класса Наталья Беляева.

Дети-ромы посещают «подготовительный класс»

По инициативе Министерства просвещения, в нынешнем году в лицее работает «подготовительный класс» для детей-ромов. Эту группу посещают 16 дошколят. На занятиях они изучают понятия, которые их сверстники усваивают

в детском саду. «Традиция ромов не приемлет, чтобы малыши посещали детский сад. Мы сформировали эту группу именно для того, чтобы уравнивать знания этих детей со знаниями их сверстников, которые ходят в детский сад», - поясняет Зоя Бельченкова. Родителей детей-ромов довольны, так как их малыши могут прийти в первый класс с таким же багажом знаний, как и их сверстники, посещающие детский сад. «У меня пятеро детей. Двое из них ходят в этот подготовительный класс. Прошло три месяца с начала учебного года и видны результаты. Дети знают много слов на русском и на румынском. Это полезно, так как в семье мы говорим на языке ромов», - говорит Люба Чоботарь.

Николае Рэдицэ утверждает, что эта инициатива служит стимулом для родителей-ромов, которым следует разрешать своим детям посещать в течение года подготовительные занятия перед зачислением в первый класс. «Идея отличная, но учителям следует проводить работу и с родителями, разъяснять им преимущества раннего воспитания. Результаты же можно будет увидеть в конце учебного года, они проявятся в посещаемости, а также в качестве знаний», - уверяет председатель НЦР.

Из Закона об обеспечении равенства:

Статья 10. Субъекты, наделенные полномочиями в области предупреждения и борьбы с дискриминацией и обеспечения равенства

Субъектами, наделенными полномочиями в области предупреждения и борьбы с дискриминацией и обеспечения равенства, являются:

- Совет по предупреждению и ликвидации дискриминации и обеспечению равенства;
- органы публичной власти;
- судебные инстанции.

Из статьи 11. Совет по предупреждению и ликвидации дискриминации и обеспечению равенства

(1) Совет по предупреждению и ликвидации дискриминации и обеспечению равенства является коллегиальным органом со статусом юридического лица публичного права, созданным для обеспечения защиты от дискриминации и обеспечения равенства всем лицам, которые полагают себя жертва-

ми дискриминации. Совет действует на началах беспристрастности и независимости от органов публичной власти.

Статья 16. Компетенция органов публичной власти

В целях предупреждения дискриминационных действий органы публичной власти исходя из своей функциональной компетенции осуществляют следующие полномочия:

- рассматривают жалобы лиц, полагающих себя жертвами дискриминации;
- координируют деятельность в данной области децентрализованных и нецентрализованных структур;
- содействуют образованию и повышению осведомленности населения в отношении запрета дискриминации в областях компетенции;
- осуществляют иные полномочия в соответствии с законодательством в данной области.

«ЗЕЛЕНАЯ ЛИНИЯ» ПРОТИВ ДИСКРИМИНАЦИИ
В сентябре-октябре 2013 года, на «зеленую линию» против дискриминации - 0.800.38003, поступило **53** телефонных звонка.

МОЖНО	НЕЛЬЗЯ
С ограниченными умственными способностями, с проблемами умственного здоровья	дебил, психически больной, идиот, с психическими проблемами
Испытывающий сложности в обучении или запоминании	с нездоровой головой, умственно отсталый